
Specialistkollegium för ST-läkare/ST-tandläkare

INLEDNING

Varje ST-läkare/ST-tandläkare ska vara föremål för utvärdering vid ett specialistkollegium minst en gång/år.

Vid specialistkollegium deltar ST-studierektor, huvudansvariga handledare samt klinikens kliniska instruktörer, dvs alla specialister/överläkare/övertandläkare. ST-läkaren/ST-tandläkaren är inte med.

ST-studierektor initierar och kallar till kollegium.

Inför kollegiet bör ST-läkare/ST-tandläkare och huvudansvarig handledare tillsammans gå igenom dokumentationen av senaste årets tjänstgöring och andra utbildningsaktiviteter, dokumentation från genomgångna bedömningsmoment, samt göra en avstämning mot aktuell målbeskrivning.

Inför kollegiet fyller huvudansvarig handledare i dokument (a) och ST-läkare/ST-tandläkare dokument (b).

Deltagande kliniska instruktörer fyller i dokument (c), ett för varje ST, inför specialistkollegiet.

ST-studierektor leder kollegiet. Handledaren/handledarna "föredrar" sin ST utifrån dokument a, b och c. Sen går man laget runt bland kliniska instruktörer.

Huvudansvarig handledare sammanställer alla omdömen till ett utvärderingsdokument (d) och ansvarar för att återkoppla innehållet från specialistkollegium till ST-läkaren/ST-tandläkaren på ett konstruktivt sätt. ST-studierektor kan vara behjälplig.

Vid bedömningen gör man en värdering av hur ST-läkarens/ST-tandläkarens kompetensutveckling varit i förhållande till hur länge utbildningen pågått.

I de fall återkopplingsinstrumentet visar låga värden, dvs det finns brister i ST-läkarens/ST-tandläkarens kompetensutveckling, bör det leda till justeringar i dennes utbildningsprogram, förändring i verksamhetens utbildningsinsatser eller, i förekommande fall, tydligare krav på egna insatser (SOSFS 2008:17, SOSFS 2015:8, HSFL-FS 2017:77).

Specialistkollegium för ST-läkare/ST-tandläkare

Specialistkollegium – handledare (a)

Datum: _____ Avklarad tid på ST: _____

ST-läkare/ST-tandläkare: _____

	Bör förbättras	Som förväntat	Över förväntan	Kommentar
Teoretisk kunskap, uppvisar och använder				
Praktiska färdigheter				
Dokumentation/journalföring				
Klinisk bedömning/beslutsfattande				
Hävdar och litar på sig själv				
Känner sina begränsningar och konsulterar				
Patient/anhörigkontakt				
Pedagogisk förmåga				
Ledarskapsförmåga				
Vetenskapligt/kritiskt förhållningssätt				
Samarbetsförmåga				
Ansvarsförmåga				
Arbetskapacitet				
Förmåga att hantera stress				
Nattarbete/jour				

Specialistkollegium för ST-läkare/ST-tandläkare

Specialistkollegium – ST-läkare/ST-tandläkare, självskattning (b)

Datum: _____ Avklarad tid på ST: _____

ST-läkare/ST-tandläkare: _____

	Bör förbättras	Som förväntat	Över förväntan	Kommentar
Teoretisk kunskap, uppvisar och använder				
Praktiska färdigheter				
Dokumentation/journalföring				
Klinisk bedömning/beslutsfattande				
Hävdar och litar på sig själv				
Känner sina begränsningar och konsulterar				
Patient/anhörigkontakt				
Pedagogisk förmåga				
Ledarskapsförmåga				
Vetenskapligt/kritiskt förhållningssätt				
Samarbetsförmåga				
Ansvarsförmåga				
Arbetskapacitet				
Förmåga att hantera stress				
Nattarbete/jour				

Specialistkollegium för ST-läkare/ST-tandläkare

Specialistkollegium – klinisk instruktör (c)

Datum: _____ Avklarad tid på ST: _____

ST-läkare/ST-tandläkare: _____

	Bör förbättras	Som förväntat	Över förväntan	Kommentar
Teoretisk kunskap, uppvisar och använder				
Praktiska färdigheter				
Dokumentation/journalföring				
Klinisk bedömning/beslutsfattande				
Hävdar och litar på sig själv				
Känner sina begränsningar och konsulterar				
Patient/anhörigkontakt				
Pedagogisk förmåga				
Ledarskapsförmåga				
Vetenskapligt/kritiskt förhållningssätt				
Samarbetsförmåga				
Ansvarsförmåga				
Arbetskapacitet				
Förmåga att hantera stress				
Nattarbete/jour				

Specialistkollegium för ST-läkare/ST-tandläkare

Specialistkollegium – sammanfattning (d)

Datum: _____ Avklarad tid på ST: _____

ST-läkare/ST-tandläkare: _____

Bra:

Bör utveckla:

Eventuell förändring av utbildningsprogram: