

Remiss - Utredning av språklig förmåga/misstanke om språkstörning

- **Läs: Information om remisser till Logopedmottagningen gällande elever i grundskola/gymnasium med misstänkt språkstörning.**
- För att remissen ska kunna bedömas måste ALLA uppgifter i denna remiss vara ifyllda.
- Det pedagogiska underlaget (sid 3-5) ska bifogas.
- Pedagogiskt underlag behövs inte om frågeställningen gäller enbart uttalssvårigheter.
- Vi önskar att alla dokument kommer samlade från er.
- Fyll i formuläret digitalt, skriv därefter ut och skicka till Logopedmottagningen, se adress ovan.
- Om ni har frågor angående remittering, ring Logopedmottagningens expedition 021-17 44 00.

Namn:

Personnummer:

Skola:

Årskurs:

Vid delad vårdnad måste bådas adresser och telefonnummer anges.

Vårdnadshavare 1

Vårdnadshavare 2

Namn:

Namn:

Adress:

Adress:

Telefon:

Telefon:

Inremitterande (till vilken remissvaret skickas)

Namn:

Befattning (skolsköterska, skolläkare, psykolog, logoped):

Postadress:

Telefon:

E-post:

Datum:

Kontaktperson i skolan

Namn:

Befattning:

Postadress:

Telefon:

E-post:

Frågeställning:

Språkstörning

Uttalssvårigheter (utan övrig språklig problematik)

Beskriv:

Information om test/bedömningar

Bifoga resultat från bedömningar och språkliga test som verifierar de språkliga svårigheterna. T.ex. TROG, ITPA3, DLS ordförståelse. Beskriv de språkliga svårigheterna så noggrant som möjligt.

Bifoga utförda utredningar/kartläggningar. Markera med kryss det som bifogas.

- Pedagogisk utredning/kartläggning
- Logopediskt utredning/kartläggning
- Psykologiskt utredning/kartläggning
- Läs- och skrivutredning
- Sammanställning över utförda screeningresultat
- Annan; ange vilken:

Syn och hörsel

Ange när syn- och hörselundersökning utfördes och resultat.

Flerspråkighet:

Vilket språk/dialekt pratar barnet? Ange: _____

Vilket språk är barnet bäst på? Ange: _____

Är eleven född i Sverige?

- JA NEJ

Om NEJ, Hur länge har eleven bott i Sverige? Ange: _____

Hur länge har eleven gått i svensk skola? Ange: _____

Behövs tolk för samtal med vårdnadshavare?

- JA NEJ

Om JA, ange vilket språk/dialekt:

Beskriver vårdnadshavare att eleven har svårigheter på modersmålet?

- JA NEJ

Om JA, Beskriv:

Har eleven modersmålsundervisning?

- JA NEJ

Om JA: Beskriver modersmålsläraren svårigheter gällande hörförståelse och muntlig uttrycksförmåga.

- JA NEJ

(OBS: gäller ej läs- och skrivförmåga).

Om JA, Beskriv:

-
- Vårdnadshavare alternativt myndig elev godkänner att remiss skickas till logoped och att logoped får ta del av redan utförda utredningar, journalanteckningar samt ta kontakt med berörd personal för informationsinhämtning.

Pedagogiskt underlag inför språkutredning

Kryssa i de alternativ som stämmer samt beskriv elevens svårigheter i respektive informationsruta.

Hur är elevens förståelse av muntlig information? *(kryssa i de alternativ som stämmer)*

- Förstår instruktioner i helklass
- Behöver enskilda instruktioner
- Behöver förenklade instruktioner
- Förstår uppläst text
- Har svårt att förstå innehållet i en uppläst text

Beskriv:

Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga? *(kryssa i de alternativ som stämmer)*

- Utifrån kunskapsmålen för årskursen god eller mycket god
- Använder felaktig grammatik
- Har svårt att hitta rätt ord, vid t ex berättande (ordmobiliseringssvårigheter)
- Har svårt att berätta så mottagaren förstår

Beskriv:

Hur är elevens ordförråd? *(kryssa i de alternativ som stämmer)*

- Har ett för åldern förväntat ordförråd
- Har ett för åldern begränsat ordförråd
- Har svårt att förstå vardagliga ord och begrepp

Beskriv:

Uppnår eleven kunskapsmålen för årskursen? *(kryssa i de alternativ som stämmer)*

- Ja, i alla ämnen
- Nej

Ange vilka ämnen:

Hur läser eleven? *(kryssa i de alternativ som stämmer)*

- Med flyt
- Har svårigheter med avkodning
- Har svårigheter med läsförståelse

Beskriv:

Hur skriver eleven? *(kryssa i de alternativ som stämmer)*

- Bra eller mycket bra utifrån kunskapsmålen för årskursen
- Har svårigheter med stavning
- Har svårigheter med skriftligt berättande

Beskriv:

Hur räknar eleven? *(kryssa i de alternativ som stämmer)*

- Kan de fyra räknesätten
- Fingerräknar
- Har svårt med lästal

Beskriv:

Hur fungerar eleven socialt? *(beskriv)*

Hur är elevens koncentrationsförmåga? *(beskriv)*

Ange eventuella diagnoser:

Beskriv elevens språkliga färdigheter på modersmålet:

Vilka åtgärder har den pedagogiska kartläggningen/utredningen utmynnat i?

Extra anpassningar (*beskriv*):

Insatser av:

- Specialpedagog Om ja, i vilket/vilka ämnen:
 Logoped
 Talpedagog
 Resurs

Vilken effekt har åtgärderna haft (*beskriv*)?

Övrigt:

Kontaktuppgifter till den som har skrivit det pedagogiska underlaget

Namn:

Befattning:

Telefonnummer:

E-post:
